

ГРУППОВЫЕ

психолого-педагогические коррекционно-развивающие занятия в средней группе

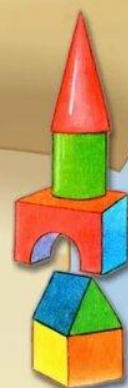
По программе развития эмоционально-волевой сферы и познавательных процессов воспитанников 4-5 лет общеразвивающих групп «Развиваемся вместе».

Цель Программы: создание условий для естественного психологического развития ребёнка.

Задачи Программы:

- Создавать условия для проявления познавательной активности.
- Способствовать самопознанию ребёнка.
- Совершенствовать коммуникативные навыки.
- Способствовать проявлениям эмоциональной восприимчивости, отзывчивости.
- Продолжать формировать умение подчинять свои действия правилам, усложняя деятельность через увеличение количества правил.
- Создавать условия для дальнейшего развития памяти, восприятия, мышления, внимания, воображения.
- Формировать умение подчинять своё поведение нравственным нормам.

Занятия проводятся 1 раз в неделю



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Месяц	Наименование темы	Задачи
Сентябрь	Занятие № 1 «Знакомство»	1. Познакомить детей друг с другом. 2. Создать благоприятную атмосферу на занятии.
	Занятие № 2 «Давайте дружить»	1. Продолжать знакомство детей друг с другом. 2. Сплотить группу. 3. Сформировать положительное отношение к содержанию занятия.
Октябрь	Занятие № 3 «Волшебные слова»	1. Развитие навыков культурного общения. 2. Продолжать знакомство детей друг с другом. 3. Создать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала.
	Занятие № 4 «Правила поведения на занятиях»	1. Развивать коммуникативные навыки. 2. Развивать навыки культурного общения. 3. Развивать произвольность (умение слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры)
	Занятие № 5 «Радость и грусть»	1. Создание благоприятной атмосферы на занятии. 2. Развитие коммуникативных умений и навыков, умение работать в группе. 3. Привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека. 4. Обучить выражению радости, грусти и их распознаванию.
	Занятие № 6 «Гнев»	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Знакомство с эмоцией «гнев». 3. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.
Ноябрь	Занятие № 7 «Удивление»	1. Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. 2. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. 3. Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление.
	Занятие № 8 «Испуг»	1. Развитие коммуникативных навыков, наблюдательности. 2. Обучение распознаванию и выражению испуга, страха, радости, грусти, удивления. 3. Профилактика и коррекция страхов у детей: животных, сказочных персонажей.
	Занятие № 9 «Спокойствие»	1. Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. 2. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.
Декабрь	Занятие № 10 «Словарик эмоций»	1. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. 2. Обучение распознаванию и выражению испуга, страха, гнева, радости, грусти, удивления.
	Занятие № 11 «Снеговик»	1. Развитие зрительной памяти. 2. Развитие мышления (мыслительная операция, анализ, исключение, обобщение). 3. Развитие внимания (концентрация, распределение). 4. Развитие коммуникативных навыков.

	Занятие № 12 «Новый год идет»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие слуховой памяти. 2. Развитие внимания. 3. Развитие воображения. 4. Развитие коммуникативных навыков.
Январь	Занятие № 13 «Восприятие сенсорных эталонов» (цвет, форма, величина)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие восприятия сенсорных признаков предметов. 2. Развитие мыслительных процессов.
	Занятие № 14 «Восприятие свойств предметов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие восприятия свойств предметов. 2. Развитие мышления (сравнение, исключение, анализ). 3. Развитие внимания (зрительное, слуховое). 4. Развитие воображения и логического мышления
	Занятие № 15 «Мои помощники глазки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. 2. Совершенствование восприятия 3. Тренировка зрительных ощущений. 4. Развитие зрительного внимания. 5. Развитие зрительной памяти. 6. Активизация творческой активности.
Февраль	Занятие № 16 «Мои помощники ушки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировка слуховых ощущений. 2. Развитие слухового внимания. 3. Развитие слуховой памяти. 4. Активизация творческой активности. 5. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. 6. Совершенствование восприятия.
	Занятие № 17 «Мой помощник носик»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировка обоняния. 2. Активизация творческой активности. 3. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. 4. Совершенствование восприятия
	Занятие № 18 «Мой помощник ротик»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировка вкусовых ощущений. 2. Активизация творческой активности. 3. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. 4. Совершенствование восприятия.
	Занятие № 19 «Из чего же сделаны наши мальчишки?»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление знаний об особенностях поведения мальчиков. 2. Развитие коммуникативных навыков. 3. Работа по развитию самоконтроля.
Март	Занятие № 20 «Из чего же сделаны наши девчонки?»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие коммуникативных навыков. 2. Закрепление об особенностях поведения девочек. 3. Способствовать формированию доброжелательного отношения к маме, бабушке, сестре, тёте.
	Занятие № 21 «Мои помощники ручки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировка тактильных ощущений. 2. Формирование позитивной мотивации общения. 3. Совершенствование восприятия. 4. Закрепление навыков исследования предметов с помощью органов осязания
	Занятие № 22 «Мои помощники ножки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие двигательной активности. 2. Совершенствование восприятия. 3. Формирование позитивной мотивации общения.

	Занятие № 23 Прогулка по городу. Обобщение	1. Развитие мыслительной операции обобщение, классификация, рассуждение. 2. Развитие коммуникативной, эмоциональной сферы.
Апрель	Занятие № 24 «День смеха»	1. Развить воображение. 2. Развить творческое мышление.
	Занятие № 25 «Здравствуй, Весна!»	1. Развить воображение. 2. На основе знаний детей о весенних явлениях в природе развивать познавательные психические процессы. 3. Развивать умение выразительно передавать разнообразие весенней природы в пластике движений, слов.
	Занятие № 26 «Страна Вообразия»	1. Развивать воображение. 2. Продолжать формировать вербальное общение; умение слушать. 3. Развивать восприятие, внимание, память, наглядно-образное мышление. 4. Развивать мелкую и общую моторику. 5. Развивать самосознания.
	Занятие № 27 «В гостях у сказки»	1. Развить воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. 2. Закрепить знание содержание сказок. 3. Развить творческое мышление
Май	Занятие № 28 «Волшебная игротка 1»	1. Развитие зрительной памяти. 2. Развитие мышления (мыслительные операции, анализ, обобщения). 3. Развитие внимания. 4. Развитие коммуникативных навыков.
	Занятие № 29 «Волшебная игротка 2»	1. Развитие слуховой памяти. 2. Развитие мышления (исключение, зрительный синтез, установление причинно-следственных связей). 3. Диагностика внимания (слуховая инструкция, концентрация, переключение) 4. Диагностика и развитие коммуникативных навыков