

# ГРУППОВЫЕ

## *психолого-педагогические коррекционно-развивающие занятия в старшей группе*

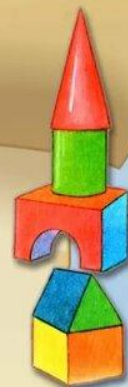
По программе развития эмоционально-волевой сферы и познавательных процессов воспитанников 5-6 лет общеразвивающих групп «Развиваемся вместе».

Цель Программы: создание условий для естественного психологического развития ребёнка.

### Задачи Программы:

- Создавать условия для формирования элементов произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.
- Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребёнка.
- Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во всех видах деятельности.
- Способствовать самопознанию ребёнка.
- Развивать саморегуляцию эмоциональных реакций.
- Совершенствовать коммуникативные навыки дошкольников, развивать совместную деятельность детей.
- Организовывать совместную деятельность с целью развития навыков сотрудничества.

Занятия проводятся 1 раз в неделю



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Месяц	Наименование темы	Задачи
Сентябрь	Занятие № 1. «Знакомство»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей друг с другом, сплотить группу.</li> <li>2. Развивать невербальное и вербальное общение.</li> <li>3. Снять телесное и эмоциональное напряжение</li> </ol>
	Занятие № 2. «Наша группа. Что мы умеем.»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать знакомить детей друг с другом, делать группу сплочённой, обогащать знания детей друг о друге.</li> <li>2. Способствовать осознанию ребёнком своих положительных качеств; совершенствовать умение выступать перед группой.</li> <li>3. Развивать вербальное и невербальное общение.</li> <li>4. Формировать отношения доверия, умения сотрудничать.</li> <li>5. Снять телесное и эмоциональное напряжение.</li> <li>6. Развивать внимание, память, мышление, воображение.</li> <li>7. Развивать мелкую и общую моторику.</li> <li>8. Развивать навыки самосознания.</li> </ol>
Октябрь	Занятие № 3. «Правила поведения на занятиях.»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с правилами поведения группе.</li> <li>2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения.</li> <li>3. Развивать внимание, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.</li> <li>4. Развивать мелкую и общую моторику.</li> <li>5. Снятие эмоционального и телесного напряжения.</li> </ol>
	Занятие № 4. «Страна «Психология»»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сплотить группу.</li> <li>2. Развивать невербальное и вербальное общение.</li> <li>3. Снять телесное и эмоциональное напряжение.</li> </ol>
	Занятие № 5 «Радость, грусть»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с чувством радости, грусти.</li> <li>2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.</li> <li>3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершённое действие или поступок.</li> <li>4. Учить детей выражать чувство радости в рисунке.</li> </ol>
	Занятие № 6 «Гнев»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с чувством гнева.</li> <li>2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.</li> <li>3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершённое действие или поступок.</li> <li>4. Учить детей выражать чувство гнева в рисунке.</li> </ol>
Ноябрь	Занятие № 7 «Удивление»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с чувством удивления.</li> <li>2. Обучить различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.</li> <li>3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершённое действие или поступок.</li> <li>4. Учить детей выражать чувство удивления в рисунке.</li> </ol>

	Занятие № 8 «Испуг»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с эмоцией «испуг».</li> <li>2. Учить детей узнавать эмоцию испуг по его проявлениям.</li> <li>3. Развивать умение справляться с чувством страха.</li> <li>4. Учить детей выражать чувство страха в рисунке.</li> </ol>
	Занятие № 9 «Спокойствие»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с чувством спокойствия.</li> <li>2. Обучение различения эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.</li> <li>3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершённое действие или поступок.</li> <li>4. Снятие эмоционального напряжения.</li> </ol>
	Занятие № 10 «Словарик эмоций»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия.</li> <li>2. Развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека.</li> <li>3. Обогащение и активизация словаря детей за счёт слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки.</li> </ol>
Декабрь	Занятие №11 «Мое счастье»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей представления о счастье.</li> <li>2. Развивать абстрактное мышление, творческое воображение, умение запечатлевать свои фантазии на бумаге.</li> <li>3. Воспитывать чуткое, бережное, осторожное отношение к значению слова «счастье», к окружающему миру и близким людям.</li> <li>4. Развивать невербальное и вербальное общение.</li> <li>5. Снимать телесное и эмоциональное напряжение.</li> </ol>
	Занятие № 12 «Страна Вообразия»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений.</li> <li>2. Развивать невербальное и вербальное общение.</li> <li>3. Формировать интерес к творческим играм.</li> </ol>
	Занятие № 13 «Снеговик»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать зрительную память.</li> <li>2. Развивать мыслительные операции «анализ» и «сравнение», распределение внимания.</li> <li>3. Развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику.</li> </ol>
	Занятие № 14 «Новый год снова к нам идет »	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость).</li> <li>2. Развивать операции мышления исключение, зрительного синтеза.</li> <li>3. Развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику.</li> </ol>
	Занятие №15 «Учимся доброте»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать социальную компетентность, понимание силы добра в отношениях с людьми, учить дошкольников ценить хорошие поступки, хорошие отношения.</li> <li>2. Стабилизировать психические процессы, снять напряжение, в игровой форме закрепить позитивную эмоцию, стимулировать творческое самовыражение, развивать креативное мышление.</li> </ol>
	Занятие № 16 «Этикет – общения секрет»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с правилами личной гигиены, а также правилами поведения в общественных местах.</li> <li>2. Сформировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены.</li> </ol>



Январь		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения.</li> <li>4. Развивать логические операции посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение. Развивать внимание (концентрацию, переключение), память.</li> <li>5. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.</li> </ol>
	Занятие № 17 «Этикет на все случаи жизни»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей со столовым этикетом.</li> <li>2. Формировать представление о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету.</li> <li>3. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения.</li> <li>4. Развивать логические операции посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение.</li> <li>5. Развивать внимание (концентрацию, переключение), память.</li> <li>6. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.</li> </ol>
Февраль	Занятие № 18 «Мечты сбываются»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать представления о мечте как побудителе воли к действию.</li> <li>2. Создать доброжелательную и комфортную атмосферу, позитивное эмоциональное единство группы.</li> <li>3. Обучать детей позитивному мышлению, акцентируя внимание на том, что исполнение мечты зависит от собственных возможностей и способностей.</li> <li>4. Развивать стремление мечтать.</li> <li>5. Развивать воображение, творческий и жизненный потенциал детей, стараться раскрыть индивидуальность каждого ребенка.</li> </ol>
	Занятие № 19 «Я учусь владеть собой»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать конструктивные формы поведения и эмоционального реагирования на конфликтную ситуацию.</li> <li>2. Развивать вербальное и невербальное общение.</li> <li>3. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.</li> </ol>
	Занятие № 20 «Мое психологическое здоровье»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с понятием «психологическое здоровье и его составляющими».</li> <li>2. Обучить адекватным способам выражения своих эмоций, душевного состояния.</li> <li>3. Закрепить навык взаимодействия в парах.</li> <li>4. Развивать умение выражать свое отношение к окружающим при помощи слов, жестов, мимики, эмоций.</li> </ol>
	Занятие № 21 «Защитники отечества»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать любовь и уважение к отцу, бабушке, дяде.</li> <li>2. Продолжать знакомит детей с праздником защитников Отечества.</li> <li>3. Расширить и уточнить словарь детей по теме «мужские профессии»</li> </ol>
Март	Занятие № 22 «Мамины помощники»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тёте.</li> <li>2. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Женские профессии».</li> </ol>

	Занятие № 23 «Я и моя семья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать любовь и уважение к семье.</li> <li>2. Расширить представление детей о семье, об обязанностях членов семьи.</li> <li>3. Развивать слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, речь, общую и мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию.</li> <li>4. Развивать вербальное и невербальное общение, умение действовать по правилам.</li> </ol>
	Занятие № 24 «Я и мои друзья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям.</li> <li>2. Раскрыть значимость моральной поддержки друзей.</li> <li>3. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.</li> </ol>
	Занятие № 25 «Я и моё имя»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идентификация ребёнка со своим именем.</li> <li>2. Формирование позитивного отношения ребёнка к своему Я.</li> <li>3. Стимулирование творческого самовыражения.</li> </ol>
Апрель	Занятие № 26 «Кто такой «Я»? Черты характера.»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности.</li> <li>2. Развитие представления о себе, качествах своего характера.</li> </ol>
	Занятие № 27 «Я особенный»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать осознанию ребёнком своих положительных качеств; самовыражению, совершенствовать умение выступать перед группой.</li> <li>2. Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества.</li> <li>3. Развивать самосознание.</li> <li>4. Развивать вербальное и невербальное общение.</li> <li>5. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.</li> <li>6. Снять телесное и эмоциональное напряжение.</li> </ol>
	Занятие № 28 «Мои друзья сказки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность.</li> <li>2. Закрепить знание содержания сказок.</li> <li>3. Развивать творческое мышление.</li> </ol>
	Занятие № 29 «Волшебные средства понимания»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сплотить группу.</li> <li>2. Развивать вербальное и невербальное общение.</li> <li>4. Формировать отношения доверия, умения сотрудничать.</li> </ol>
Май	Занятие № 30 «Волшебная игротека 1»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы.</li> <li>2. Развитие зрительной памяти</li> <li>3. Развитие мышления (обобщение, зрительный синтез, исключение, конкретизация).</li> <li>4. Развитие внимания (концентрация, слуховое, зрительное, переключение).</li> <li>5. Развитие воображения.</li> <li>6. Повторение пройденного материала.</li> </ol>
	Занятие № 31 «Волшебная игротека 2»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы.</li> <li>2. Развитие слуховой памяти</li> <li>3. Развитие внимания (слуховое, устойчивость, переключение)</li> <li>4. Развитие мышления (исключение, анализ).</li> <li>5. Повторение пройденного материала.</li> </ol>