**Тема «Зима» (обобщение)**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о том, какое сейчас время года, при этом следует напомнить, какие изменения произошли в природе, что происходит с животными и растениями зимой, как звери в лесу переносят холод и голод, как ведут себя птицы зимой;

- вспомнить названия зимующих птиц, зверей наших лесов, обратить внимание ребенка на характерные признаки зимы, что удобнее сделать во время прогулки в парке, и назвать зимнюю одежду.

- Возвратившись, домой провести беседу о веселом празднике, который отмечают зимой, о том, какие зимние забавы и развлечения ребенок знает.

**Задание 2.** Отгадать загадку.

* На дворе горой, а в избе водой. (Снег)
* Без рук, без ног, а рисовать умеет (Мороз)
* Что вниз головой растет? (Сосулька)
* С неба падают зимой и кружатся над землей

Легкие пушинки, белые ... (снежинки).

* Меня не растили, из снега слепили,

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глаза-угольки, губы-сучки.

Холодная, большая. Кто я такая? (Снежная баба)

**Задание 3.** Дидактическая игра «Когда это бывает?»

* Снег на полях, лед на реках.

Вьюга гуляет, когда это бывает?

* Наступили холода. Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь: в спячку впал в бору медведь.

Кто же скажет, кто узнает, когда это бывает?

**Задание 4.** Дидактическая игра «Подбери признак»:

снег (какой?) — ...,

мороз (какой?) — ...,

сосулька (какая?) — ...,

зима (какая?) — ....

**Задание 5.** Дидактическая игра «Подбери признак»:

наступает (что?) — зима,

валит ..., свищет ..., бушует ..., кружится ...,

замерзает ..., блестит..., лепят ... .

**Задание 6.** Назвать зимнюю одежду.

**Задание 7.** Назвать зимующих птиц. Как люди помогают птицам зимовать?

**Задание 8.** Рассказать о том, как звери наших лесов зимуют.

**Задание 9.** Упражнение на координацию речи с движениями.

На дворе мороз и ветер,

на дворе гуляют дети.

Ручки, ручки согревают, *Ребенок потирает руку об руку*

ручки, ручки потирают.

Чтоб не зябли наши ножки, *Ребенок топает ножками*

мы потопаем немножко: тот-топ-топ.

Нам мороз не страшен,

вот как мы теперь попляшем. *Ребенок приплясывает.*

**Задание 10.** Назвать зимние забавы.

**Задание 11.** Вырезать картинку с изображением зимнего пейзажа и вклеить в альбом.