|  |
| --- |
| **Чем можно заняться дома**  **с ребенком 5-6 лет?**  https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/s0cc9f8d29d912d58/image/i558aa640726cfd3a/version/1534353789/image.png |
| - Выделять заданный звук в слове; понимать, чем отличается буква от звука (звук - это то, что мы слышим, а знаки, которыми мы обозначаем звуки на письме, называются буквами).  - Правильно называть звуки и буквы;  - Пользоваться различными изобразительными средствами: мелками, красками, карандашами, фломастерами.  - Проводить линии разной длины и направления; рисовать простые предметы, окружности; штриховать фигурки; копировать рисунки и надписи; обводить клеточки по образцу и под диктовку *(графический диктант)*; раскрашивать.  - Выполнять задания в прописях.  Ответить на вопросы:  - Как зовут ребенка (фамилия, имя?)  - Сколько ему лет?  - Как зовут родителей(фамилия, имя, отчество?)  - Домашний адрес (город, улица, дом, квартира?)  - Как называется наша планета?  - Наша страна?  - Столица нашего государства?  **Ваша задача:**  **- Не торопить ребёнка.**  **- Учитывать настроение, самочувствие, желание ребенка.** |

- Расставлять от 6 до 8 картинок в правильной последовательности.

- Запоминать 5-6 предметов, содержание сюжетного рисунка.

- Находить пару каждому предмету; объяснять, какая между ними связь.

- Находить закономерность в расположении предметов.

- Решать простые логические задачи и из трёх предметов выбирать нужный.

- Находить признаки сходства и отличия между двумя предметами и рисунками.

- Находить среди предметов лишний, объяснять свой выбор.

- Различать и правильно называть все цвета и оттенки.

- Различать явления природы. Правильно определять последовательность времён года (знать месяцы, порядок дней недели; части суток. Понимать значение слов *«позавчера»*, *«вчера»*, *«сегодня»*, *«завтра»*, *«послезавтра»*.

- Расставлять числа в правильной последовательности. Находить пропущенное число.

- Узнавать цифры.

- Раскладывать числа на меньшие составляющие *(например,6 на 3 и 3, 4 и 2, 5 и 1)*.

- Сравнивать количество предметов.

- Сравнивать предметы по величине *(длине, ширине, высоте, толщине)*.

- Уравнивать количество предметов в группе.

- Правильно использовать в речи порядковые числительные.

- Решать простые примеры и задачи на сложение и вычитание.

- Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги *(вправо, влево, посередине, между, вверху, внизу, спереди, сзади)*.

- Узнавать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб*)*.

- Называть предметы окружающей обстановки, действия людей и животных.

- Называть обобщающим словом предметы, относящиеся к группам: *«мебель»*, *«рабочие инструменты»*, *«игрушки»*, *«транспорт»*, *«продукты»*, *«овощи»*, *«фрукты»*, *«одежа»*, *«музыкальные инструменты»* и т. д.).

- Находить предмет по описанию (мороженое - *«холодное, белое, сладкое»*, самостоятельно составлять описание предмета.

- Подбирать слова близкие и противоположные по значению *(мелкий - глубокий)*.

- Определять материал, из которого сделан предмет: резиновый, пластмассовый, деревянный, стеклянный, кирпичный, меховой, пуховый, войлочный, шерстяной.

- Знать, какие бывают профессии; названия праздников.

- Поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.

- Рассказывать наизусть несколько четверостиший или стихотворений, потешек, загадок; отгадывать загадки.

- Составлять по картинке связный рассказ из 6-7 простых предложений; согласовывать слова в роде, числе, падеже.

- Пересказывать содержание услышанной сказки; употреблять в речи простые и сложные предложения.

- Придумывать окончание к рассказу.