



# Как научить ребенка навыкам самообслуживания

Через игру, так как это вид деятельности является для ребенка ведущим:

- использование потешек и обыгрываний литературных произведений по теме.
- создать условия для приобретения навыков и проявления самостоятельности (например, приспособить к росту ребенка вешалку, выделить индивидуальную полку для хранения предметов личной гигиены, платочков, носков, лент, постоянное место для полотенец)
- научить действиям, необходимым в процессе одевания, раздевания, приема пищи

**Что важно здесь: показ в замедленном темпе! Обучая ребенка тем или иным действиям, наглядно демонстрировать ребенку способ их выполнения.**

Если ребенок не может сразу следовать образцу, нужно оказать ему помощь.

Например: полотенце сначала расправляем, а потом уже вешаем: ( важно пояснить ребенку ,почему: так оно быстрее просохнет, не упадет на пол). Или: чтобы пятка сразу оказалась на месте, носки одевают с носка, предварительно собрав его в гармошку)

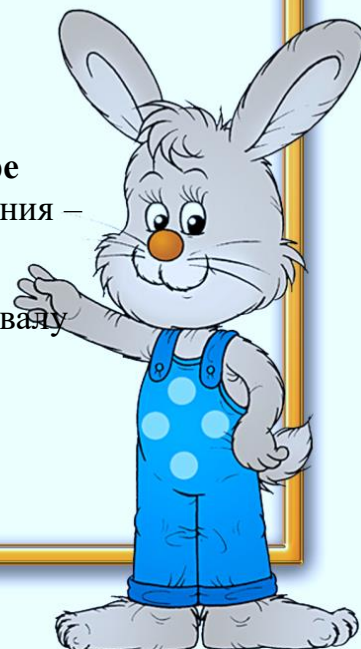
- обучая детей, надо учитывать их собственный опыт (нельзя, например, научить ребенка правильно пользоваться вилкой, если он не умеет пользоваться ложкой)

- - необходимо научить ребенка доводить начатое дело до конца, выполнять качественно (например, учить не только снимать одежду в определенной последовательности, но и выворачивать рукавички и колготки, складывать аккуратно на стул.

- в закреплении навыков большое место принадлежит **игре** (например, в играх с куклой закрепить навыки одевания – раздевания)

- реже прибегать к замечаниям. Больше опираться на похвалу и поощрения.

- Родители – пример для подражания



# Алгоритм мытья рук



1. Закатываем  
рукава



2. Открываем  
кран



3. Берём мыло.



4. Намыливаем  
руки



5. Моем руки



6. Закрываем  
кран



7. Отжимаем  
руки



8. Вытираем  
руки



9. Опускаем  
рукава

# Алгоритм одевания зимней одежды



КОЛГОТКИ



НОСКИ



ФУТБОЛКА



ШТАНЫ



КОФТА



САПОГИ



КУРТКА



ШАПКА И  
ШАРФ







**Через игру, так как это вид деятельности является для ребенка ведущим:**

- использование потешек и обыгрываний литературных произведений по теме.
- создать условия для приобретения навыков и проявления самостоятельности (например, приспособить к росту ребенка вешалку, выделить индивидуальную полку для хранения предметов личной гигиены, платочков, носков, лент, постоянное место для полотенец)
- научить действиям, необходимым в процессе одевания, раздевания, приема пищи

**Что важно здесь: показ в замедленном темпе! Обучая ребенка тем или иным действиям, наглядно демонстрировать ребенку способ их выполнения.**

Если ребенок не может сразу следовать образцу, нужно оказать ему помощь.

Например: полотенце сначала расправляем, а потом уже вешаем: ( важно пояснить ребенку, почему: так оно быстрее просохнет, не упадет на пол). Или: чтобы пятка сразу оказалась на месте, носки одевают с носка, предварительно собрав его в гармошку)

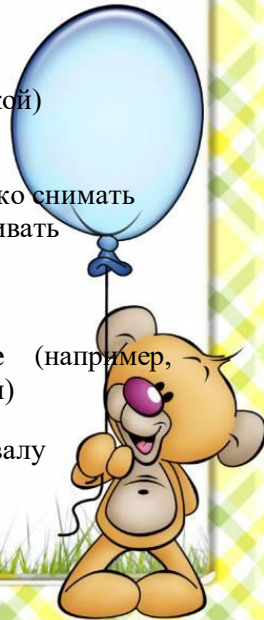
- обучая детей, надо учитывать их собственный опыт (нельзя, например, научить ребенка правильно пользоваться вилкой, если он не умеет пользоваться ложкой)

- необходимо научить ребенка доводить начатое дело до конца, выполнять качественно (например, учить не только снимать одежду в определенной последовательности, но и выворачивать рукавчики и колготки, складывать аккуратно на стул.

- в закреплении навыков большое место принадлежит **игре** (например, в играх с куклой закрепить навыки одевания – раздевания)

- реже прибегать к замечаниям. Больше опираться на похвалу поощрения.

- Родители – пример для подражания



**МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»»  
МР «Ферзиковский район»**

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

## **«КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА НАВЫКАМ САМООБСЛУЖИВАНИЯ»**

**п. Ферзиково**

**2019г.**



