

Памятки для родителей

КАКИЕ ИГРУШКИ НУЖНЫ ВАШЕМУ МАЛЫШУ

<i>Возраст ребенка</i>	<i>Развивающее значение игрушки</i>	<i>Наименование игрушек и комплектов</i>	<i>Значимые свойства и характеристики</i>
От 1 года до 3 лет	Развитие действий с предметами	Пирамидки, матрешки, бочонки Кубики– вкладыши (миски, бочонки)	Пластмассовые, деревянные, резиновые, различной формы, образов, цветов
	Развитие сенсорного опыта ребенка	Кубики с картинками, конструктор, пазлы, мозаики среднего размера, игры со шнуровками, наборы для игр с водой, песком. Игрушки на распознавание величин, объема, форм, цветов.	
	Познавательное развитие	Игрушки в образе животных (наборы: рыбки, птицы; домашние, дикие животные и т.п.) Детское лото, домино (животные, растения, предметы).	
	Социальное развитие ребенка	Кукла, набор мебели, посуды и других предметов быта.	
	Развитие движений	Транспортные игрушки, соразмерные им наборы фигурок людей и животных Мячи, кегли, каталки, качалки, велосипеды Спортивный комплекс	Крупногабаритные, образные, с игровыми свойствами. Большой и маленькие.

	Развитие слуховых восприятий	Игрушки с музыкальными эффектами и в образе музыкальных инструментов.	
	Развитие положительных эмоций	Игрушки-забавы (клюющие курочки, медведи-лесорубы и т.п.)	Народные игрушки из дерева
От 3 до 5 лет	Интеллектуально – познавательное развитие	Различные настольные игры, пазлы, мозаики, конструкторы. Строительные наборы. Наборы фигурок и предметов, отражающие жизнь людей в разных ситуациях, профессий, историю, по мотивам детской литературы.	Из различных материалов. Различные способы соединения деталей. Из различных материалов, объемные и плоскостные.
	Социальное развитие	Тематические комплекты для театрализованных игр. Комплекты для игр с транспортной игрушкой (железная дорога, автомобили, самолеты, корабли). Предметы для игры с куклой. Набор для игр типа «Маленький доктор», парикмахер, водитель, летчик и т.п. Мини–футбол, баскетбол и т.п.	Готовые и самодельные. Постепенно усложняющиеся по видам, роли человека в их использовании. Среднего и мелкого размера, соразмерные кукле и между собой. Игра со взрослыми, друзьями.
	Физическое развитие	Трехколесный велосипед, самокат, прыгалки, мяч, кольцоброс, балансир, качели. Наборы для игр с водой и песком.	

От 5 до 7 лет	Интеллектуально-познавательное развитие	Конструкторы различных свойств, проблематики. Настольно-печатные игры (маленький профессор, математик, ботаник и т.п.). Головоломки, мозаики. Шашки, шахматы. Компьютерные игры с дидактическим содержанием. Электронные игрушки. Книги. Пособия по обучению письму, чтению, счету.	
	Физическое развитие	Мяч, кольцоброс, мишень, самокат, прыгалки, двухколесный велосипед.	
	Эстетическое развитие	Наборы для творчества и театрализованных игр, игрушки-атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Игрушки по выбору детей.	

Советы педагога-психолога «Как правильно выбрать игрушку для малыша»

1. Каждая игрушка рассчитана на определенный возраст.
2. Чем младше ребенок, тем крупнее должен быть материал для строительных игр.
3. Ребенок не играет всеми игрушками сразу, поэтому время от времени убирайте некоторые из них. Когда эти игрушки появятся снова, он будет рад им, как новым.
4. Прежде чем покупать игрушку, подумайте, какую пользу она может принести. У подвижного ребенка, безусловно, должны быть спортивные мячи, скакалки и т. д., но ему также необходимы игрушки, которые воспитывают усидчивость, сосредоточенность (мозаика, конструкторы).
5. Приобретая игрушки, учитывайте склонности детей, но не всегда руководствуйтесь только их интересами. Предлагая ребенку разные игрушки, мы пробуждаем у него разнообразные интересы.
6. Необходимо научить ребенка «пользоваться» игрушками. Лучшие игрушки те, которые можно комбинировать всякий раз по-новому. Это куклы и разные комплекты к ним, мебель, посуда, 2-3 машинки различного назначения, игрушки-животные, строительный материал.
7. Внимательно присмотритесь, как играет ваш ребенок. Если он просто перекладывает игрушки с места на место, помогите ему организовать игру.

«Поиграй вместе с ребенком»

ИГРА-ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители, вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы поступаете, так, как сказано, то выставляете фишку красного цвета, не всегда - жёлтого, никогда - синего.

- Каждый вечер уделяю время на игры с детьми
- Рассказываю о своих играх в детстве
- Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребёнком
- Купив ребёнку игрушку, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты

игры

- Слушаю рассказы, ребёнка об играх и игрушках в детском саду
- Не наказываю ребёнка игрой, игрушкой, т. е. не лишаю его на время игры или

игрушки

- Часто дарю ребёнку игру, игрушку
- Если на вашем столе больше красных фишек, **значит**, игра в вашем доме присутствует всегда. Играете с ребёнком на равных. Ведь игра - это самое интересное в жизни ребёнка.

ПРИМЕРЫ ИГР, В КОТОРЫЕ МОЖНО ПОИГРАТЬ С РЕБЕНКОМ СТАРШЕ 2-Х ЛЕТ.

«Полоса с препятствиями»

Из подушек, пуфиков, одеял и коробок выстраивается полоса препятствий, которую преодолевают игроки. Играть в нее лучше в первой половине дня, так как она очень возбуждает детей.

«Прятки»

Эта игра хорошо знакома с детства всем и каждому, поэтому нет нужды рассказывать о правилах. Но хочется заметить, что для самых маленьких игроков очень важно, чтобы их нашли.

«Кот и мыши»

Эта игра призвана скорректировать страх. Среди игроков выбирается кот и мыши. Кот спит, а мыши бегают и пищат. Кот проснувшись, ловит мышей. Мышь может спрятаться в домик. Тот, кого поймают становится котом.

«Сражение»

Эта игра помогает сбросить напряжение. Игроки бросаются друг в друга легкими и маленькими предметами. Например, бумажными шариками или небольшими мягкими игрушками, без фанатизма разумеется. Игра обязательно заканчивается примирением и объятьями.

«Угадайка»

Конечно же все родители читают малышам книжки. А вот после прочтения можно поиграть с ребенком в интересную игру. Сначала рассмотрите вместе картинки. А потом спросите: *«Угадай, что я вижу? Оно красное и круглое»*. Когда ребенок отгадает, то можете поменяться с ним ролями

«Аппликации»

Для этой игры нам понадобятся вырезанные из старых журналов изображения животных, растений, людей, машин и т. п. Необходимо рассортировать изображения по категориям. Сначала помогите ребенку, сделайте несколько картинок не приклеивая изображения, а просто раскладывая их на бумаге, чтобы ребенок видел, что может получиться. Потом возьмите белый картон и пусть малыш сам приклеивает картинки и придумывает сюжет. Эта игра кроме того что тренирует мелкую моторику рук, развивает фантазию, воображение и помогает раскрывать творческие способности

«Сортировщики»

Для этой игры понадобятся всевозможные коробочки и баночки. Смешайте фасоль, горох или морские камешки, каштаны и т. п. и разберите их вместе с малышом, сортируя и раскладывая по баночкам и коробочкам. Эта игра прекрасно тренирует мелкую моторику рук малыша. Очень важно играть в эту игру вместе с ребенком, поскольку дети до трёх лет познают мир пробуя всё на вкус. Поэтому необходим постоянный контроль за тем, чтобы ребенок ничего не проглотил.

«А ну ка, вспомни».

Эта игра отлично тренирует память. На большое блюдо или поднос необходимо выложить 6 предметов небольшого размера. Малыш должен несколько секунд посмотреть на блюдо и запомнить предметы, которые на нем лежат, а потом блюдо накрывают. А ребенок должен вспомнить и перечислить лежащие на блюде предметы. После того как ребенок отгадал – поменяйтесь ролями.

«Искатели клада».

Обычную комнату очень легко превратить в остров сокровищ. Если стол накрыть несколькими скатертями, получится отличная пещера. Спрячьте какие-нибудь игрушки, желательно новые, в укромных местах комнаты. Пусть ваш юный кладоискатель попробует их отыскать. Море веселья и радости гарантировано!

«Строитель-разрушитель.»

У детей в 2-3 года есть тяга к разрушению. И вместо того, чтобы ребенок ломал что-то нужное, пусть лучше разрушает башни из кубиков. Строя каждый новый объект для разрушения, ребенок тем самым развивает фантазию и пространственное мышление. Точно также можно строить из домино. Например, поставив доминошки на короткое ребро одна за другой. Тогда чтобы завалить эту змейку достаточно завалить только крайнюю доминошку. Обычно дети приходят в восторг от заваливания таких башен.

Игра должна доставлять удовольствие и ребенку и родителям. Она должна заканчиваться чуть-чуть раньше, чем она надоест, чтобы ребенок с нетерпением ждал продолжения. Проявляйте фантазию. Придумывайте новые игры. И чаще играйте вместе с детьми. Они очень быстро растут...